

Základní členění speciální pedagogiky:

Obsah:

1. [Vady a poruchy](#)
 2. [Členění speciální pedagogiky na jednotlivé obory](#)
-

Vady a poruchy

- Duševní postižení (duševní) – jedinec není schopen plně obstát v běžné školní populaci a zvládat požadavky
- Sluchové postižení (smyslové) – velmi záleží na skutečnosti, zda je sluchový vjem omezen případně zcela nepřítomen a době, kdy k této skutečnosti došlo. Výrazné ovlivnění komunikačního vývoje a úrovně myšlení.
- Zrakové postižení (smyslové) – má zásadní vliv na psychický i tělesný rozvoj, zkreslenost v poznávání reality
- Porucha řeči (smyslové, komunikační) – zřejmý vliv na proces osvojování poznatků a jejich reprodukci, vliv na utváření sociálních vztahů
- Tělesné postižení (tělesné) – zásadní zásah do rozvoje osobnosti, vliv na psychiku, předpoklad vzniku pocitů méněcennosti
- Obtížná vychovatelnost (duševní - poruchy chování) – omezená sociální adaptabilita, obtížně sociálně zařaditelný jedinec

Členění speciální pedagogiky na jednotlivé obory:

- Psychopedie – rozvoj, výchova a vzdělávání dětí (mládeže, osob) s mentálním postižením (mentální retardací)
- Somatopedie – speciální pedagogika mládeže tělesně postižené, nemocné a zdravotně oslabené s omezenou schopností, nebo neschopností pohybu. Snahou je připravit postiženého jedince pro život.
- Logopedie – obor na hraně pedagogiky a zdravotnictví. Jedná se o speciálně pedagogickou disciplínu (v pojetí školském), která se :
 - zabývá výchovou a vzděláváním osob s poruchami komunikace
 - zabývá možnostmi rozvoje komunikačních schopností u jedinců nepostižených

- Surdopedie – výchova a vzdělávání dětí a postižené nedoslýchavostí a hluchotou
- Tyflopédie - (Ophtalmopedie) je součástí speciální pedagogiky a zabývá se rozvojem, výchovou a vzdělávání dětí a osob zrakově postižených.
Ophtalmos - oko, Tyflos - slepý
Vztah oftalmopedie k jiným vědám - psychologie, pedagogika, sociologie.
- Etopedie – poměrně mladý obor, vydělila se z psychopedie pro výrazně rozdílné přístupy, metody a formy práce s osobami mentálně postiženými a psychosociálně postiženými v roce 1969.
Název etopedie je složený a pochází z řeckého slova ethos, což můžeme volně vyložit jako mrav nebo éthos ve smyslu zvyk a slova paideia ve významu výchova. Takže v určitém slova smyslu můžeme překládat jako výchovu směřující k nápravě chování a zvyklostí chování. (Vojtová, 2004)
- Speciální pedagogika osob s kombinovaným postižením
- Specifické poruchy učení (parciální nedostatky) nebo chování
- Speciální pedagogika osob s mimořádným nadáním