

TEST – TAXONOMIE BLOOM

1. Označte NEPLATNÝ výrok (i více):

- a) Kognitivní cíl = vzdělávací cíl
- b) Afektivní cíl = postojový cíl
- c) Psychomotorické cíle = výcvikové cíle
- d) Kognitivní cíl = postojový cíl
- e) Afektivní cíl = výcvikový cíl

2. Taxonomie je:

- a) Hierarchicky uspořádaný systém navazujících kroků k dosažení cíle
- b) Jasně definovaný postup, směřující k výzkumu v pedagogice
- c) Hierarchicky uspořádaný systém kognitivních oblastí

3. Bloomova taxonomie kognitivních cílů. Označte správně seřazenou hierarchii:

- a) Zapamatování, Porozumění, Aplikace, Analýza, Syntéza, Hodnocení,
- b) Zapamatování, Porozumění, Hodnocení, Aplikace, Analýza, Syntéza,
- c) Hodnocení, Aplikace, Analýza, Syntéza, Zapamatování, Porozumění,

4. Benjamin Samuel Bloom byl:

- a) americký vzdělávací psycholog
- b) nizozemský speciální pedagog
- c) britský pedagog a teoretik
- d) švédský vysokoškolský pedagog

5. Zapamatování je:

- a) paměťový záznam informací tak, aby mohly být v případě potřeby vybaveny
- b) analýza obsahu tématu
- c) schopnost žáka pracovat s informací tak, aby uměl vyjádřit důsledky jiných postupů či chápání tématu
- d) schopnost žáka rozčlenit informaci či postup, na několik, vzájemně souvisejících informací

6. Porozumění je:

- a) schopnost vyjádřit nabyté znalosti i vědomosti jinými slovy
- b) schopnost žáka pracovat s informacemi, zkušenostmi a znalostmi v konkrétních situacích
- c) schopnost zhodnotit smysl informace, věcnost a správnost, srovnat všechna kritéria

7. Analýza je:

- a) Schopnost žáka rozčlenit informaci či postup, na několik, vzájemně souvisejících informací, případně úkonů
- b) Opak syntézy. Spočívá ve schopnosti žáka složit jednotlivé prvky informací do originálního celku

TEST

Předmět:.....

Skupina

Jméno a příjmení: Datum:

Upozornění: Počty otázek a počty možných odpovědí nemusí odpovídat zadání. Vyplňte pouze odpovídající množství, dle zadání testu!

Č.o.	Odpověď						Váha	Body			Č.o.	Odpověď						Váha	Body
1.	A	B	C	D	E	F					21.	A	B	C	D	E	F		
2.	A	B	C	D	E	F					22.	A	B	C	D	E	F		
3.	A	B	C	D	E	F					23.	A	B	C	D	E	F		
4.	A	B	C	D	E	F					24.	A	B	C	D	E	F		
5.	A	B	C	D	E	F					25.	A	B	C	D	E	F		
6.	A	B	C	D	E	F					26.	A	B	C	D	E	F		
7.	A	B	C	D	E	F					27.	A	B	C	D	E	F		
8.	A	B	C	D	E	F					28.	A	B	C	D	E	F		
9.	A	B	C	D	E	F					29.	A	B	C	D	E	F		
10.	A	B	C	D	E	F					30.	A	B	C	D	E	F		
11.	A	B	C	D	E	F					31.	A	B	C	D	E	F		
12.	A	B	C	D	E	F					32.	A	B	C	D	E	F		
13.	A	B	C	D	E	F					33.	A	B	C	D	E	F		
14.	A	B	C	D	E	F					34.	A	B	C	D	E	F		
15.	A	B	C	D	E	F					35.	A	B	C	D	E	F		
16.	A	B	C	D	E	F					36.	A	B	C	D	E	F		
17.	A	B	C	D	E	F					37.	A	B	C	D	E	F		
18.	A	B	C	D	E	F					38.	A	B	C	D	E	F		
19.	A	B	C	D	E	F					39.	A	B	C	D	E	F		
20.	A	B	C	D	E	F					40.	A	B	C	D	E	F		

Poznámky k vyhodnocení, součty a zařazení výsledku do klasifikační stupnice:

Vyhodnotil/a: Dne