

TEST – LOGOPEDIE

Jméno a příjmení: Datum:

1. Logopedie je speciálně pedagogická disciplína, která se v pojetím školském zabývá (i více odpovědí):
 - a) zabývá výchovou a vzděláváním osob s poruchami komunikace
 - b) Zabývá se možnostmi rozvoje komunikačních schopností u jedinců nepostižených
 - c) výhradně rozvojem komunikace školských pracovníků
 - d) pouze kulturou vyjadřování a slovní zásobou dětí
 - e) pouze přípravou dětí na vstup do školského prostředí
2. Úkolem logopedie NENÍ:
 - a) Kompenzace u neslyšících – zrakové odezírání, posunková řeč.
 - b) Rehabilitace – souhrn postupů. jimiž se upravují subjektivní vztahy, sociální vazby a pracovní uplatnění
 - c) Reeducace – výkon funkce, která byla postižena, například při rozštěpu rtů
 - d) Anatomická (anomická) afázie
3. Mezi pedagogické zásady v logopedii patří (i více odpovědí):
 - a) Významnost
 - b) Názornost
 - c) Trvalost
 - d) Sugestivnost
 - e) Uvědomělost
 - f) Individuálnost
4. Klinický logoped musí mít (i více odpovědí):
 - a) Titul Bc.
 - b) Titul Mgr.
 - c) Atestaci
 - d) Kurz logopedie
5. Logopedické pomůcky (i více odpovědí):
 - a) Stimulační
 - b) Motivační
 - c) Odborné
 - d) Názorné
 - e) Derivační
 - f) Deprivační
 - g) Podpůrné
6. Mezi úzce spolupracující obory nepatří (1 více odpovědí):
 - a) Fonetika
 - b) Neurologie
 - c) Endokrinologie
 - d) Ortopedie
 - e) Plastická chirurgie

7. Mozková centra ovládající řeč. Mezi ně NEPATŘÍ:
- Wernickovo centrum
 - Bracocovo centrum
 - Brodmannovo centrum
8. Projevy narušení komunikace u různých povah. Označte, i více NESPRÁVNÝCH tvrzení:
- Sangvinik - nedochází k výraznému narušení řeči.
 - Cholerik - nedokáže mluvit plynule, pořádku musí něco dělat. Výrazná gestikulace.
 - Flegmatik - Poznáváme podle tváře – pláč na krajíčku. Je to výrazně lekávký typ, úzkostný. Zde bývají časté poruchy řeči.
 - Melancholik - nedbalá výslovnost, apatie, pasivita, zpomalené skromné pohyby, nemá pocit sounáležitosti
9. Ontogenetický vývoj řeči. Označte NESPRÁVNÉ tvrzení (i více):
- V 8. - 10. měsíci - dítě začíná rozumět různým příkazům, dorozumívání gesty (jak jsi veliký, udělej pá pá)
 - Do 1,5 roku - dítě zvládá první slova (mama, baba, tata)
 2. rok - dítě už umí 1000 slov, skládá věty
 - Kolem 6. - 7. roku - základní slovní zásoba 2500 - 3000 slov
10. Označte i více příčin opožděného vývoje
- Dědičnost - většinou po otci, více u chlapců
 - Prostředí - slovní zásoba, výrazy, kultura řeči, pasivní komunikace (televize, počítač)
 - Citová deprivace - dítě slyší málo mluveného slova, nebo je jen mezi dospělými, kde se mluví na jiné úrovni (nerozumí slovům)
 - Nedonošené děti - nedozrálá nervová soustava, velký vliv ADHD, hyperaktivních dětí
11. Disfázii stanovují tyto odborníci:
- Logoped a plastický chirurg
 - Logoped a psycholog
 - Logoped a dětský lékař
 - Logoped a otorinolaryngolog
12. Senzorická (Wernickeho) afázie se projevuje:
- chápaní je zachovalé, řeč není plynulá
 - špatné chápaní, řeč je plynulá
 - dobře zachovaná řeč, není schopen opakovat řeč mluvenou
13. Mezi poruchy artikulace NEPATŘÍ:
- Dyslálie
 - Dysartrie
 - Rhinolálie
14. Do seznamu získaných neurotických nemluvností NEPATŘÍ:
- Mutismus
 - Afektivní ranný mutismus
 - Elektivní mutismus
 - Surdomutismus

15. Mezi poruchy plynulosti řeči NEPATŘÍ:

- a) Balbuties (kocktavost) tonická
- b) Balbuties (kocktavost) klonická
- c) Balbuties (kocktavost) klonická a tonická
- d) Tumultus – breptavost
- e) Afonie

TEST

Předmět:.....

Skupina

Jméno a příjmení: Datum:

Upozornění: Počty otázek a počty možných odpovědí nemusí odpovídat zadání. Vypíšte pouze odpovídající množství, dle zadání testu!

Č.o.	Odpověď						Váha	Body		Č.o.	Odpověď						Váha	B
1.	A	B	C	D	E	F				21.	A	B	C	D	E	F		
2.	A	B	C	D	E	F				22.	A	B	C	D	E	F		
3.	A	B	C	D	E	F				23.	A	B	C	D	E	F		
4.	A	B	C	D	E	F				24.	A	B	C	D	E	F		
5.	A	B	C	D	E	F				25.	A	B	C	D	E	F		
6.	A	B	C	D	E	F				26.	A	B	C	D	E	F		
7.	A	B	C	D	E	F				27.	A	B	C	D	E	F		
8.	A	B	C	D	E	F				28.	A	B	C	D	E	F		
9.	A	B	C	D	E	F				29.	A	B	C	D	E	F		
10.	A	B	C	D	E	F				30.	A	B	C	D	E	F		
11.	A	B	C	D	E	F				31.	A	B	C	D	E	F		
12.	A	B	C	D	E	F				32.	A	B	C	D	E	F		
13.	A	B	C	D	E	F				33.	A	B	C	D	E	F		
14.	A	B	C	D	E	F				34.	A	B	C	D	E	F		
15.	A	B	C	D	E	F				35.	A	B	C	D	E	F		
16.	A	B	C	D	E	F				36.	A	B	C	D	E	F		
17.	A	B	C	D	E	F				37.	A	B	C	D	E	F		
18.	A	B	C	D	E	F				38.	A	B	C	D	E	F		
19.	A	B	C	D	E	F				39.	A	B	C	D	E	F		
20.	A	B	C	D	E	F				40.	A	B	C	D	E	F		

Poznámky k vyhodnocení, součty a zařazení výsledku do klasifikační stupnice:

f) Vyhodnotil/a: Dne